

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ КЧР»**

Целью изучения дисциплины является: выработать у студентов целостное представление об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте;
2. сформировать представление о роли региональной истории в профессиональной деятельности;
3. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
4. сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;
5. сформировать умение анализировать исторические события, явления в истории КЧР;
6. получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона;
7. получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие российской и мировой цивилизаций, основы патриотизма и гражданственности.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностями бережно относиться к культурному, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные и конфессиональные различия; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества.</p>
ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать: особенности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, их задачи в ходе осуществления учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

		Владеть: навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Индекс: Б1.Б.19). Дисциплина изучается на 3 курсе ОЗО.

Учебная дисциплина «История КЧР» знакомит студентов с процессами и явлениями, имевшими место в жизни народов региона, и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России и истории и культуре Карачаево-Черкесии.

Изучение дисциплины «История КЧР» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального и общегуманитарного цикла.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 3 ЗЕТ, 108 академических часов

Форма промежуточного контроля: зачет

Составитель: ст. преподаватель Д.Д. Чотчаев